



KONKURSS

„Krievu valoda – ir mana dzimtā valoda”

„Русский язык – мой родной язык ”

4 класс

Dalībnieka kods _____

1. В каком предложении подлежащее выражено местоимением? (2 п.)

- 1) Бабушка пела для неё колыбельную песню.
- 2) К нему подошёл Михаил и предложил помощь.
- 3) Маленькая собачка бежала рядом с ней.
- 4) Они быстро запрыгнули в лодку и поплыли к острову.
- 5) Я и Таня отправились в лес за грибами.
- 6) О её заслугах написали местные газеты.

2. Укажи строки, в которых все глаголы первого спряжения. (3 п.)

дуть, подходить, летать

кричать, петь, красить

тянуть, рыть, полоть

дышать, вертеть, ненавидеть

думать, полоскать, рисовать

брить, стелить, сеять

3. Какие слова можно отнести к разным частям речи? (8 п.)

Рой, мой, закрой, простой, печь

Составьте с ними такие словосочетания, чтобы можно было определить, какими частями речи они являются.

4. Запишите предложения, исправив ошибки в употреблении фразеологизмов.

(6 п.)

- На субботнике наш класс хорошо работал сложа руки.

- _____

- Коля написал предложение красиво как курица лапой.

- _____

- От моего дома до школы очень близко, за тридевять земель.

- _____

5. Замените данные устойчивые выражения словами или словосочетаниями, сходными по значению. (3 п.)

(Например, сложить голову - погибнуть).

Развесить уши - _____



Пускать пыль в глаза - _____

Рвать на себе волосы - _____

6. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - слова или фразы разного смысла, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова. (4 п.)



Логика - иголка

Ракета - _____

Каприз - _____

Мольба - _____

Каратист - _____

7. "Загадки-шутки" (4 п.)

- Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. _____
- Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые. _____
- Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. _____
- Его проглатывают, когда человек очень молчалив, или держат за зубами, пытаясь сохранить секрет _____

8. Запиши к выделенным прилагательным противоположные по смыслу слова. (5 п.)

Свежее утро – _____ утро; свежая булка – _____ булка;

Свежая рыба – _____ рыба; свежая газета – _____ газета;

Свежая блузка – _____ блузка.

9. Вот список существительных. У каких из них нет формы единственного числа? Подчеркни. (5 п.)

Очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, лыжи, коньки, каникулы.

10. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа: (10 п.)

чулки - _____ хозяйева - _____

туфли - _____ санатории - _____

носки - _____ помидоры - _____

килограммы - _____ каникулы - _____

ботинки - _____ домишки - _____

11. Подчеркни несклоняемые существительные. (5 п.)

Музей, кони, бревно, пальто, кино, перо, шоссе, шимпанзе, фонари, кудри, колибри, ателье, кофе, такси, бассейн, кенгуру.

